

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
<b>3/4/5 ANNI</b> - Comunicare nella madrelingua. - Competenze sociali e civiche.	IL SE' E L'ALTRO	<b>IL BAMBINO:</b> sviluppa il senso di identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti.	<b>3 ANNI</b> Accettare il distacco delle figure parentali. Riconoscere i propri spazi, oggetti e cose. Scoprire le prime regole della comunità-scuola. <b>4 ANNI</b> Ascoltare e ripetere semplici filastrocche. Rispettare alcune regole della comunità-sezione. Saper ricostruire un'esperienza secondo la giusta successione cronologica. <b>5 ANNI</b> Mettere in relazione i vari ambienti della scuola e le loro funzioni con i bisogni e le esigenze personali del gruppo-sezione. Assumere comportamenti corretti nel rispetto dell'altro. Apportare il proprio contributo durante i giochi.	Giochi per favorire l'inserimento e agevolare il distacco. Giochi finalizzati alla conoscenza di se stessi e degli altri. Esplorazione dell'ambiente scolastico. Routine del mattino (appello-presenze). Individuazioni di spazi ad uso personale identificati dal contrassegno. Individuazione di regole attraverso canti e filastrocche. Riordino dei materiali della sezione. Festa dell'accoglienza.
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	<b>IL BAMBINO:</b> matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	<b>IL BAMBINO:</b> sviluppa interesse per l'ascolto della musica, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.		
	I DISCORSI E LE PAROLE	<b>IL BAMBINO:</b> usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.		
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<b>IL BAMBINO:</b> individua la posizione di oggetti e persone nello spazio, raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.		

1°UNITA' DI APPRENDIMENTO **SETTEMBRE ACCOGLIENZA : "Che il nostro viaggio nel mondo delle fiabe abbia inizio!"**

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
<b>3/4/5 ANNI</b> -Comunicare nella madre lingua - Competenze sociali e civiche. <b>5 ANNI</b> -Comunicazione nelle lingue straniere.	IL SE' E L'ALTRO	<b>IL BAMBINO:</b> Collaborare con i compagni, sperimentare occasioni di relazioni nel gruppo, vivere positivamente nuove esperienze, adottare atteggiamenti di cura.	<b>3 ANNI</b> Sviluppare la propria identità personale. Esercitare le potenzialità sensoriali del corpo. Iniziare a memorizzare e ripetere canzoncine. Esprimersi attraverso drammatizzazioni. <b>4/5 ANNI</b> Sviluppare la propria identità personale. Esercitare le potenzialità sensoriali del corpo. Leggere ed interpretare simboli, immagini ed emozioni. Cogliere la sequenzialità di un racconto. Conoscere i colori primari e secondari. Esprimersi attraverso drammatizzazioni.	Attività relative alla narrazione della storia raccontata. Attività e giochi inerenti alla storia del burattino Pinocchio. Costruzione del burattino. Schede e attività. Giochi guidati per approfondire i colori primari e secondari. Festa dei nonni e degli Angeli. Festa di tutti i Santi.
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	<b>IL BAMBINO:</b> vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	<b>IL BAMBINO:</b> comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.		
	I DISCORSI E LE PAROLE	<b>IL BAMBINO:</b> ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, si misura con la creatività e la fantasia.		
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<b>IL BAMBINO:</b> si riferisce correttamente eventi del passato		

	MONDO	recente. Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio.	
--	-------	--	--

2° UNITA' DI APPRENDIMENTO OTTOBRE-NOVEMBRE TUTTI A SCUOLA: " Pinocchio!"

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
<b>3/4/5 ANNI</b> -Comunicare nella madre lingua. -Competenze di base in ambito scientifico. -Competenze sociali e civiche. -Consapevolezza ed espressione culturale. <b>5 ANNI</b> -Comunicazione nelle lingue straniere.	IL SE' E L'ALTRO	<b>IL BAMBINO:</b> sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.	<b>3 ANNI</b> Scoprire il piacere dello stare insieme. Acquisire atteggiamenti volti alla pace e alla fratellanza. Conoscere segni e simboli della tradizione natalizia. Riconoscere alcune espressioni facciali legate alle emozioni, Memorizzare e ripetere poesie e canzoncine. Rappresentare graficamente i loro vissuti. Esprimersi con drammatizzazioni. <b>4/5 ANNI</b> Ampliare il lessico in qualità e quantità. Leggere ed interpretare simboli immagini ed emozioni. Cogliere la sequenzialità di un racconto. Esprimersi con drammatizzazioni.	Attività relative alla narrazione della storia. Attività e giochi inerenti alla storia in viaggio verso Babbo Natale. Conversazione e riflessione sul messaggio e i valori del Natale ( <b>amicizia, amore e pace</b> ). Preparazione degli addobbi per la scuola. Memorizzazioni di poesie e canti natalizi. Letture di storie e leggende natalizie. Conoscenza dei luoghi dove è nato e vissuto Gesù. Scoprire i simboli del Natale. Rappresentazione grafica dei personaggi che vivono al Polo Nord.
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	<b>IL BAMBINO:</b> interagisce con gli altri nei giochi di movimento. Sperimenta schemi posturali e motori che applica nei giochi individuali e di gruppo.		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	<b>IL BAMBINO:</b> utilizza materiale e strumenti, tecniche espressive e creative. Esplora i primi alfabeti musicali utilizzando anche i simboli.		
	I DISCORSI E LE PAROLE	<b>IL BAMBINO:</b> ascolta e comprende narrazioni. Sperimenta rime, filastrocche e drammatizzazioni.		
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<b>IL BAMBINO:</b> riferisce correttamente eventi del passato recente. Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio.		

3° UNITA' DI APPRENDIMENTO NATALE - DICEMBRE: IL POLO NORD: "In viaggio verso Babbo Natale"

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
<b>3/4/5 ANNI</b> -Comunicare nella madre lingua. -Competenze di base in ambito scientifico. -Competenze sociali e civiche. -Consapevolezza ed espressione culturale. <b>5 ANNI</b> -Comunicazione nelle lingue straniere.	IL SE' E L'ALTRO	<b>IL BAMBINO:</b> è consapevole delle differenze e sa averne rispetto.	<b>3 ANNI</b> Osserva e riconosce l'inverno e i suoi fenomeni. Riconosce e denomina le parti del corpo su di sé, sugli altri e su un'immagine. Riconoscere e rispettare le diversità. <b>4/5 ANNI</b> Riconoscere e rispettare le diversità. Ampliare il lessico in qualità e quantità. Leggere ed interpretare simboli, immagini ed emozioni. Osserva e riconosce l'inverno e i suoi fenomeni. Riconosce e denomina le parti del corpo su di sé, sugli altri e su un'immagine. Rappresenta in modo completo la figura umana e la ricomponde se divisa in più parti.	Attività relative alla narrazione della storia raccontata. Schede e attività. Giochi di ruolo e cooperazione. Capire e riconoscere l'importanza della bellezza interiore. Giochi d'imitazione e drammatizzazione.
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	<b>IL BAMBINO:</b> riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	<b>IL BAMBINO:</b> esprime storie attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.		
	I DISCORSI E LE PAROLE	<b>IL BAMBINO:</b> ascolta e comprende narrazioni. Sperimenta rime, filastrocche e drammatizzazioni.		
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<b>IL BAMBINO:</b> identifica alcune proprietà; confronta e valuta la quantità. Sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.		

4° UNITA' DI APPRENDIMENTO GENNAIO - FEBBRAIO LA DIVERSITÀ: "La Bella e la Bestia"

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
--------------------	---------------------	--	----------------------------	-----------

<b>3/4/5 ANNI</b> -Comunicare nella madre lingua. -Competenze di base in ambito scientifico. -Competenze sociali e civiche. -Consapevolezza ed espressione culturale. <b>5 ANNI</b> -Comunicazione nelle lingue straniere.	IL SE' E L'ALTRO	<b>IL BAMBINO:</b> riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	<b>3 ANNI</b> Esprimere emozioni e sentimenti. Esprimere sentimenti e bisogni utilizzando il linguaggio verbale. Raccontare il proprio vissuto. Riconoscere le principali forme geometriche. Osserva e riconosce la primavera e i suoi fenomeni. <b>4/5 ANNI</b> Migliorare la capacità di coordinazione e di equilibrio. Produrre scritte spontanee. Formulare e verificare ipotesi. Raccontare storie ascoltate. Riconoscere e riprodurre graficamente le principali forme geometriche. Osserva e riconosce la primavera e i suoi fenomeni. Riconoscere i simboli della Pasqua.	Attività relative alla narrazione della storia raccontata. Attività e giochi inerenti alla storia di Alice nel paese delle meraviglie. Attività e racconti sulla primavera. Realizzazione lavoretto per la festa del papà. Realizzazione del lavoretto di Pasqua. Rielaborazione verbale di gruppo della fiaba.
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	<b>IL BAMBINO:</b> riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	<b>IL BAMBINO:</b> comunicare bisogni ed emozioni attraverso linguaggi verbali, grafico-pittorici e motori. Sviluppare capacità visive e sonore.		
	I DISCORSI E LE PAROLE	<b>IL BAMBINO:</b> il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.		
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<b>IL BAMBINO:</b> individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.		

5° UNITA' DI APPRENDIMENTO: **MARZO - APRILE SOGNARE: "Alice nel paese delle meraviglie"**

COMPETENZE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
<b>3/4/5 ANNI</b> -Comunicare nella madre lingua. -Competenze di base in ambito scientifico. -Competenze sociali e civiche. -Consapevolezza ed espressione culturale. <b>5 ANNI</b> -Comunicazione nelle lingue straniere.	IL SE' E L'ALTRO	<b>IL BAMBINO:</b> riflette insieme ai compagni sulla necessità di tutelare l'ambiente e mette in atto gesti per salvaguardarlo.	<b>3 ANNI</b> Sperimentare diverse possibilità di utilizzare materiali riciclabili. Esprimersi tramite drammatizzazioni. Distinguere il piano della realtà da quello della fantasia. Educare all'ascolto. <b>4/5 ANNI</b> Sperimentare diverse possibilità di utilizzare materiali riciclabili. Educare all'ascolto.	Attività relative alla narrazione della storia raccontata. Attività e giochi inerenti alla storia della ricerca di Nemo. Schede e attività. Impariamo a differenziare: ogni rifiuto al proprio posto. Uscita sul territorio per esplorare l'ambiente. Realizzazione del lavoretto della mamma.
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	<b>IL BAMBINO:</b> percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo del proprio corpo.		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	<b>IL BAMBINO:</b> scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpi d'oggetti.		
	I DISCORSI E LE PAROLE	<b>IL BAMBINO:</b> acquisisce fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive.		
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<b>IL BAMBINO:</b> sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.		

6° UNITA' DI APPRENDIMENTO: **MAGGIO-GIUGNO IL MARE: "Alla ricerca di Nemo"**